АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Основы юридической аргументации

Прокурорская деятельность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины
Дисциплина Б1.В.04 «Основы юридической аргументации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-3	Способность определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ПКс ОС-3.1	Квалифицированно, юридически грамотно и в точном соответствии с законодательством обеспечивает уголовное преследование лиц, виновных в совершении преступлений
ПКс ОС-6	Способность обеспечивать возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования в соответствии с полномочиями, установленными Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и другими федеральными законами	ПКс ОС-6.1	Квалифицировано и компетентно, пользуясь средствами и методами прокурорского надзора, обеспечивает выявление нарушений административного и процессуального законодательства, защиту прав и свобод граждан в сфере производства по делам об административных правонарушениях
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ПКс ОС-3.1 Квалифицированно,	на уровне знаний: - обладает информационной культурой, критериями анализа и

юридически грамотно и в точном соответствии с законодательством обеспечивает уголовное преследование лиц, виновных в совершении преступлений	восприятия информации, знает требования по определению целей и задач деятельности и выбору путей их достижения
	на уровне умений: - способен осуществлять поиск, анализировать, обобщать и использовать информацию, необходимую для постановки цели и выбора пути ее решения
	на уровне навыков: - анализирует, сравнивает, отбирает и обобщает информацию, ставит цели и задачи и подбирает адекватные технологии их достижения
ПКс ОС-6.1 Квалифицировано и компетентно, пользуясь средствами и методами прокурорского надзора, обеспечивает выявление нарушений административного и процессуального законодательства, защиту прав и свобод граждан в сфере производства по делам об административных правонарушениях	на уровне знаний: - знает основные положения доктрины отраслей права, содержание их понятий; перспективные направления научных исследований актуальных вопросов в отраслях права
	на уровне умений: - способен толковать и применять нормы российского законодательства в конкретных правовых ситуациях
	на уровне навыков: - в состоянии разрешать правовые вопросы
УК ОС-1.1 Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	на уровне знаний: - знает стратегии разрешения правового конфликта
	на уровне умений: - способен выбирать стратегии разрешения правового конфликта
	на уровне навыков: - владеет навыками разрешения правовых конфликтов

Объем дисциплины:

На учебную дисциплину Б1.В.04 «Основы юридической аргументации» отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 40 ак.ч,.

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 4 ак.ч., лекционные занятия – 2 ак.ч., практические занятия - 2 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 64 ак.ч., контроль – 4 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Структура и состав аргументации	9	2		2		5	РЗ
Тема 2	Обоснование как способ аргументации	7	2				5	РЗ, О
Тема 3	Опровержение как способ аргументации	7			2		5	РЗ
Тема 4	Правила и ошибки аргументации	8	2		2		4	РЗ
Тема 5	Особенности использования понятий в аргументационном процессе	8	2		2		4	РЗ, О
Тема 6	Специфика аргументации в обосновании простых и сложных суждений	8	2		2		4	РЗ, О
Тема 7	Специфика аргументации в дедуктивных умозаключениях из простых суждений	8	2		2		4	РЗ
Тема 8	Специфика аргументации в дедуктивных умозаключениях из сложных суждений	8	2		2		4	РЗ, О
Тема 9	Роль индукции и аналогии в аргументационном процессе	9	2		2		5	РЗ
Промежуточная аттестация								Зач.
Всего:		**72**	**16**		**16**		**40**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), решение заданий (РЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: Зачет (Зач.).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Структура и состав аргументации	9	2				7	РЗ
Тема 2	Обоснование как способ аргументации	7					7	РЗ, О
Тема 3	Опровержение как способ аргументации	7					7	РЗ
Тема 4	Правила и ошибки аргументации	9			2		7	РЗ
Тема 5	Особенности использования понятий в аргументационном процессе	7					7	РЗ, О
Тема 6	Специфика аргументации в обосновании простых и сложных суждений	7					7	РЗ, О
Тема 7	Специфика аргументации в дедуктивных умозаключениях из простых суждений	7					7	РЗ
Тема 8	Специфика аргументации в дедуктивных умозаключениях из сложных суждений	7					7	РЗ, О
Тема 9	Роль индукции и аналогии в аргументационном процессе	8					8	РЗ
Промежуточная аттестация		**4**				4		Зач.
Всего:		**72**	**2**		**2**	**4**	**64**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), решение заданий (РЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** форма промежуточной аттестации: Зачет (Зач.).*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 c. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8109

2. Спирин А.Д. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Спирин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2018. — 130 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41195

3. Тульчинский, Г. Л. Логика и Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93